

Attività: CONSUMO ECOLOGICO

Durata

60 minuti

Fascia d'età

16-18 anni (liceo, medio superiore e apprendistato)

Materiale

Preferibilmente supporti informatici (va bene anche il cellulare).

Materiale legato alla creazione di un possibile video da parte dei ragazzi (sigarette, ecc ..in aula).

Obiettivo

L'obiettivo è far comprendere ai ragazzi quali e quante siano le conseguenze ambientali del consumo di Vape per il nostro pianeta, a partire dal processo di produzione fino ad arrivare allo smaltimento.

Svolgimento

E' fondamentale che il docente si renda conto che probabilmente ci sono degli studenti che hanno costruito una sensibilità ecologica, che sono in grado di gestire i supporti informatici in modo adeguato e velocemente coinvolgendo i compagni meno competenti.

Stimolo iniziale: scelta di un video pubblicato sulla piattaforma (video sul riciclaggio delle Vape).

L'insegnante commenta il video e lascia lo spazio per alcune brevi osservazioni da parte dei ragazzi (5 minuti). In un secondo momento l'insegnante spiega agli alunni quanto possono essere dannose le sigarette elettroniche per il nostro pianeta (mostra alcune slide del PP adeguate alle fasce d'età e al tema dell'attività – max 5 slides).

Dopodiché chiede ai ragazzi di dividersi in gruppi di 3/4 persone; di pensare e ideare un metodo per rendere più ecologico lo smaltimento delle Vape (vedi: campagna di sensibilizzazione ecologica). La presentazione deve essere fatta su PP o mediante brevi filmati. L'attività dura 30 minuti.

In seguito un gruppo alla volta dovrà portare davanti alla classe quanto ideato, motivando le proprie scelte e spiegando come promuoverebbe tale idea. (ogni gruppo ha 5/7 minuti).

NB: "Il lavoro di gruppo richiede una preparazione adeguata nelle tempistiche, nella scelta di ragazzi che possiedono determinate competenze, questi ultimi devo essere presenti in ogni gruppo; per questo motivi si deve dedicare un momento (4 minuti) per la creazione dei gruppi che non devono essere spontanei.

Conclusione:

Conclusione del docente sull'esperienza effettuata; eventualmente discussione plenaria.

Approfondimento:

Se la classe reagisce in modo positivo, ponendo domande, osservazioni e interazioni costruttive si possono approfondire queste due tematiche:

- Discussione sul tema dell'inquinamento e sulla produzione delle Vape.
- Riflessione sulle batterie presenti nei dispositivi elettronici.

www.at-svizzera.ch

[Benvenuto | education 21](#)

www.pronatura.ch