Anleitung zum Workshop zum Thema «E-Zigaretten»

**Ziel des Workshops**

Die Schülerinnen und Schüler knüpfen an ihrem Vorwissen an und tauschen sich in der Kleingruppe aus. Durch das selbständige Erarbeiten der Themen und die darauffolgende interaktive und spielerische zweite Lektion erfahren sie das Wichtigste über E-Zigaretten, um sich eine eigene Meinung zu diesen Produkten bilden zu können.

Folgende Ziele werden mit dem Workshop verfolgt:

* **Die Jugendlichen setzen sich mit vier verschiedenen Aspekten zum Thema E-Zigaretten auseinander.**
* **Die Jugendlichen geben dann ihr erarbeitetes Wissen zu ihrem Thema an die anderen Klassenkameraden weiter.**

**Zeitdauer**

Zwei Lektionen à 45 Minuten. Falls die Klasse mehr Zeit für die Arbeitsmappe braucht, kann auch mehr Zeit für die einzelnen Aufträge eingeplant werden.

**Ablauf**

Der Workshop gliedert sich in zwei Lektionen:

**1. Lektion:**

Die Schüler und Schülerinnen setzen sich in der Kleingruppe mit einem der folgenden vier Aspekten zum Thema E-Zigaretten genauer auseinander: (1) Abhängigkeit, (2) Schädlichkeit, (3) Umwelt und (4) Werbung.

* Die Klasse wird jeweils in vier gleich grosse Gruppen geteilt und ihnen die dazugehörige Arbeitsmappe (Thema 1-4) abgegeben.
* Die Arbeitsmappe beinhaltet drei Aufträge, welche die Kleingruppen gemeinsam zu lösen haben.
	+ **Inhalte:** Auftrag 1 (Diskussion), Auftrag 2 (Recherche), Auftrag 3 (A3-Plakat gestalten)
	+ **Zeitaufteilung:** circa 20 Minuten für Auftrag 1 & 2 und circa 25 Minuten für Auftrag 3 (ggf. mehr Zeit einplanen)

**Benötigtes Material für die 1. Lektion**

* 1 bis 2 Laptops pro Kleingruppe (circa 8 pro Klasse) oder Smartphone für die Recherche
* Filzstifte und am besten ein A3-Papier für die Anfertigung von Plakaten für die zweite Lektion
* Arbeitsmappe ausgedruckt

**2. Lektion:**

Die Kleingruppen werden ihre Erkenntnisse der ganzen Klasse anhand eines Plakates präsentieren. Anschliessend spielt die Klasse ein Quiz mit Fragen zu diesen vier Themen. Die Lehrperson leitet die Lektion und steht für Fragen und weitere Erklärungen zur Verfügung.

* Aufschalten der Powerpointvorlage, welche durch die Lektion führt.
* Eine Gruppe nach der anderen präsentiert anhand des Plakats ihre Erkenntnisse und beantwortet Fragen der anderen SuS. SuS müssen gut aufpassen, damit sie im Anschluss gute Chancen beim Kahoot-Quiz haben, die Fragen beantworten zu können.
* Lehrperson führt Kahoot-Quiz zu den Themen durch (dafür benötigt es eine Kahoot-Registration unter: [Sign Up - Kahoot](https://create.kahoot.it/auth/register?deviceId=7431e061-92e4-4e67-9b0a-9d813e9abc2eR&sessionId=1654591280085)). Die ZFPS stellt ein fixfertiges Quiz zur Verfügung («Standard-Quiz für E-Zigaretten Workshop»). Das Quiz beinhaltet zu den vier bearbeiteten Themen je drei Wahr/Falsch-Aussagen (insgesamt 12 Fragen).

**Link:** <https://create.kahoot.it/share/standard-quiz-fur-e-zigaretten-workshop/49fd8226-d97a-44bf-9235-6b63da052f53>

* Kleine Preise für die Sieger:innen des Kahoot-Quiz steigern die Motivation zusätzlich.
* Abschluss der Lektion: LP fasst das Gelernte nochmals zusammen anhand der Folie 8 der Powerpointvorlage.

**Benötigtes Material für die 2. Lektion**

* Plakate der Kleingruppen
* Evtl. Powerpoint als Ergänzung zur Lektion
* Kahoot-Quiz der ZFPS oder eigenes Kahoot-Quiz, inkl. Internetzugang
* SchülerInnen benötigen für das Kahoot-Quiz ein Smartphone oder ähnliches Gerät mit Internetzugang
* Evtl. Preise für GewinnerIn des Kahoot-Quiz