

Attività: IL MIO COMPORTAMENTO A RISCHIO

Durata

45 minuti

Fascia d'età

13-15 anni

Materiale

Schede di lavoro

Obiettivo

Gli allievi e le allieve imparano a conoscere meglio se stessi e i loro comportamenti a rischio. Riflettono e analizzano i propri comportamenti a rischio, i vantaggi e gli svantaggi ad essi legati.

Spiegazione e svolgimento

Lavoro a coppie. Gli allievi e le allieve discutono a coppie sui rischi che hanno corso nell'ultimo mese. Per esempio, nel traffico, durante le attività sportive, in una relazione sentimentale, in famiglia, durante il tempo libero, a scuola, consumando alcol e tabacco ecc. Poi chiedere loro di fare un elenco dei rischi corsi.

Gli allievi e le allieve imparano a conoscere meglio se stessi e i loro comportamenti a rischio. Riflettono e analizzano i propri comportamenti a rischio, i vantaggi e gli svantaggi ad essi legati. Può essere interessante formare coppie dello stesso genere, in modo che la discussione sia più aperta. I ragazzi spesso corrono rischi diversi rispetto alle ragazze. Questa attività non deve trasformarsi in una competizione su chi osa di più.

Elenco dei miei comportamenti a rischio	Quali sono stati i vantaggi?	Quali gli svantaggi?

SCHEDA DI LAVORO

Per ogni punto si può riflettere sul perché è stato corso quel determinato rischio:

- Quali sono stati i vantaggi e gli svantaggi?

.....
.....
.....
.....

- Quando avete corso il rischio, eravate coscienti di questi vantaggi e svantaggi?

.....
.....
.....

- Sarebbe stato possibile ottenere il vantaggio auspicato anche in modo meno rischioso? Se sì, come?

.....
.....
.....

- Avete corso il rischio da soli o in gruppo? Qualcun altro vi ha incitati o obbligati?

.....
.....
.....