

## Attività: LA STORIA DI LUCA

### Durata

45 minuti

### Fascia d'età

13-15 anni

### Materiale

Scheda di lavoro

### Obiettivo

Gli allievi e le allievi riflettono e discutono sulle motivazioni che possono spingere a iniziare a fumare o a svapare e sull'influenza che può avere il gruppo di amici.

### Spiegazione e svolgimento

Spesso per gli adolescenti il gruppo dei coetanei offre uno spazio in cui i giovani soddisfano alcuni bisogni affettivi e comunicativi tipici di quest'età. Tuttavia, il bisogno di sentirsi parte integrante di un gruppo, il desiderio di piacere e la paura di rimanere soli possono spingere l'adolescente ad assumere comportamenti a rischio per la propria salute. Se si fa parte di un gruppo in cui molti svapano sigarette elettroniche è maggiore il rischio di cominciare a svapare.

Inoltre, in adolescenza l'identità non è ancora completamente formata e la ricerca di una conferma della propria personalità aumenta la tendenza a provare cose nuove e a farsi influenzare dai coetanei e dai propri idoli.

Lavoro a piccoli gruppi di 4/5 ragazzi. Gli allievi e le allieve di ogni gruppo leggono insieme la storia di Luca e provano a rispondere alle domande. Successivamente viene fatta una discussione comune gestita dall'insegnante, durante la quale ogni gruppo condivide le risposte della scheda e il proprio punto di vista con gli altri gruppi.

#### Attività B:

L'insegnante menzionerà alcuni trucchi e astuzie per rifiutare: per es. Allergia a un prodotto, argomento ecologico etc. Secondo le dinamiche della classe si può costruire un dialogo sul perché sia necessario giustificarsi per non consumare

## ***Luca, 15 anni (sigaretta elettronica usa e getta)***

Luca frequenta l'ultimo anno delle scuole medie. Ultimamente nel suo tempo libero si ritrova con il suo gruppo di amici al parchetto. Un sabato sera Simone, il suo migliore amico, decide di portare una sigaretta elettronica usa e getta con l'intento di svaparla insieme ai suoi amici. Luca prima di allora non aveva mai provato e si trova decisamente al disagio in questa situazione, soprattutto quando il suo migliore amico gli passa la sigaretta elettronica e lui non sa come comportarsi.



### ***Scenario A: Luca accetta di provare***

*Secondo voi, per quale ragione Luca accetta di provare la sigaretta elettronica?*

*Come si sente Luca prima e dopo aver accettato?*

### ***Scenario B: Luca rifiuta di provare***

*Come si sente Luca?*

*Cosa potrebbe accadere in seguito?*

*Come reagisce secondo voi il resto del gruppo e in particolare il suo migliore amico?*

**Che cosa fareste voi al posto di Luca?**

- 
- 
-